Quand on écrit, on doit imaginer qu'on explique qch à un enfant de 8 ans

* Il faut dont être konkret
* Ne pas utiliser trop de connecteurs logiques

La syntaxe d’une phrase :

* Pour la proposition principale

Exemple : Heute gehe ich nicht in die Schule.

* Proposition subordonnée:

Exemple : Heute .... , weil ich krank bin.

Au niveau de la construction de la synthaxe :

* Prop princ :
  + verbe conjugué est en 2e position et deuxième partie du GV à la fin

Heute muss ich zur Schule gehen.

Heute habe ich nichts gegessen.

Ich sage, dass ....

Ich sage, dass ich heute zur Schule gehen muss.

* + le sujet est tout de suite après la conjonction de subordination

Heute gehe ich zur Schule, aber morgen bleibe ich zu Hause.

* + la virgule sert à séparer les propositions principales et subordonnées

2 Groupes Verbales (GV) = 2 propositions

GV = verbe (+ aux ou modal) + complément essentiel

Exemple :

* acheter une maison : ein Haus kaufen
* aller à Paris : nach Paris fahren

2 propositions principales sont reliées par une conjonction de coordination

* Aber morgen bleibe ich zu Hause.

verbe conjugué : en 2e position

les conjonctions de coordination ne sont pas des compléments circonstanciels mais de simples liens !

* Position 0

Exemple : morgen = demain = adverbe de temps = complément circ de temps

so = ainsi

also = donc, par conséquent

* des adverbes

da = là = adverbe = complément circonstanciel de lieu

la conjonctions de coordination = position 0

* und, oder, aber / doch, denn, sondern

et, ou, mais / mais, car, mais au contraire

denn = car, parce que

Ich weiß, dass er kommt.

Ich weiß nicht, ob er kommt.

ob = si question indirecte

réviser tout le classeur

* recopier la leçon sur skype

étudier le dialogue 7 en détail pour pouvoir en parler

exercices de base pour réviser la syntaxe